



LA CASA CHE VOGLIAMO

CLASSE QUINTA

Titolo Unità di Apprendimento

LE RELIGIONI DEL MONDO:

un viaggio alla scoperta di islam, buddismo, taoismo, shintoismo e confucianesimo

Un viaggio alla scoperta delle diverse grandi religioni mondiali, analizzando le loro credenze, pratiche e contributi culturali, per promuovere una maggiore comprensione e rispetto della diversità religiosa.

Obiettivi

1. Interdisciplinari

- Sviluppare la consapevolezza e il rispetto per la diversità culturale e religiosa.
- Stimolare la curiosità intellettuale e promuovere l'apertura mentale.
- Rafforzare le competenze comunicative e di ricerca.

2. Disciplinari (Religione, Storia, Geografia, Educazione Civica)

- Fornire una panoramica delle credenze, delle pratiche religiose e dei valori etici di islam, buddismo, taoismo, shintoismo e confucianesimo.
- Esaminare l'impatto storico e culturale di queste religioni sulle società in cui si sono sviluppate e diffuse.

Interfaccia con altre discipline

- **Arte:** esplorazione dell'espressione artistica nelle varie religioni, come l'architettura religiosa e i simboli sacri.
- **Musica:** ascolto di musiche tradizionali legate alle pratiche e celebrazioni religiose.

- **Italiano:** lettura di testi sacri o storie che illustrano insegnamenti chiave di ciascuna religione.

Step operativi e tempistica

1. Settimana 1-2: "Islam"

- Studio delle origini, dei principali insegnamenti del Corano, delle pratiche di preghiera e del significato del Ramadan.
- **Attività:** creazione di un poster informativo o di una presentazione digitale sull'Islam.

2. Settimana 3-4: "Buddismo"

- Esplorazione della vita di Siddhartha Gautama, dei concetti di Nirvana e delle Quattro Nobili Verità.
- **Progetto creativo:** rappresentazione artistica del Cammino Ottuplice o della Ruota della Vita.

3. Settimana 5-6: "Taoismo e confucianesimo"

- Approfondimento delle filosofie di Laozi e Confucio, con focus su Tao Te Ching e i principi di armonia con la natura (taoismo) e sull'etica sociale e familiare (confucianesimo).
- **Attività di gruppo:** dibattito o tavola rotonda sui concetti di Yin e Yang e il ruolo dei riti nel confucianesimo.

4. Settimana 7-8: "Shintoismo"

- Studio dello shintoismo come religione indigena del Giappone, dei Kami e dei rituali di purificazione.
- **Progetto finale:** organizzazione di una mini-esposizione in classe con oggetti, foto e racconti che illustrano gli elementi distintivi dello shintoismo.

Verifica intermedia (settimana 4 e 6)

- Presentazione dei progetti sull'Islam e sul buddismo, e successivamente su taoismo e confucianesimo, con valutazione basata sulla correttezza delle informazioni, creatività e capacità di coinvolgere il pubblico.

Verifica finale (settimana 8)

- Esposizione della mini-esposizione sullo shintoismo e discussione guidata sull'importanza della diversità religiosa e del rispetto interculturale.
- Riflessione collettiva sull'importanza del dialogo interreligioso e su ciò che gli studenti hanno appreso sulle religioni esplorate.