



LA CASA CHE VOGLIAMO

CLASSE TERZA

Titolo Unità di Apprendimento

UN POPOLO ALLEATO DI DIO:

la Pasqua ebraica e la storia della liberazione

Un'analisi della Pasqua ebraica e della storia dell'Esodo, per comprendere come questi eventi biblici rappresentino non solo un momento fondamentale della fede ebraica, ma anche un simbolo universale di liberazione e speranza.

Obiettivi

1. Interdisciplinari

- Approfondire la conoscenza della storia e della cultura ebraica.
- Sviluppare una comprensione del valore della libertà e della resistenza contro l'oppressione.
- Stimolare la riflessione sul significato di alleanza, promessa e memoria storica.

2. Disciplinari (Religione cattolica e Storia)

- Esplorare il racconto biblico dell'Esodo come fondamentale narrazione della tradizione ebraica.
- Comprendere la Pasqua ebraica come commemorazione della liberazione e come festa di grande importanza religiosa e culturale.

Interfaccia con altre discipline

- **Italiano:** analisi testuale della narrazione dell'Esodo e scrittura creativa ispirata alla storia di Mosè e alla liberazione.
- **Arte:** creazione di opere visive che rappresentano elementi chiave della Pasqua ebraica e della storia dell'Esodo.
- **Musica:** ascolto e interpretazione di musiche tradizionali legate alla Pasqua ebraica.

- **Geografia:** studio della geografia dell'antico Egitto e del percorso dell'Esodo.

Step operativi e tempistica

1. Settimana 1-2: "La storia dell'Esodo"

- Introduzione al contesto storico dell'Egitto antico e alla vita del popolo ebraico in schiavitù.
- **Lettura e discussione** di estratti della narrazione dell'Esodo, con particolare attenzione alla figura di Mosè.

2. Settimana 3-4: "La Pasqua ebraica (Pesach)"

- Studio delle tradizioni, dei simboli e delle pratiche legate alla celebrazione della Pasqua ebraica.
- **Attività pratica:** realizzazione di un piatto *Seder* (piatto della cena ebraica) artistico, con spiegazione dei suoi simboli.

3. Settimana 5-6: "Valori universali della libertà e della promessa"

- Riflessione guidata sui temi della libertà, della resistenza all'oppressione e dell'importanza delle promesse e delle alleanze.
- **Scrittura creativa:** racconti o poesie ispirati ai temi esplorati.

4. Settimana 7-8: "L'Esodo e la memoria storica"

- Discussione sul significato della memoria storica e su come eventi del passato influenzano e modellano le identità culturali e religiose.
- **Presentazione** o di un'esposizione multimediale sulla storia dell'Esodo e sulla Pasqua ebraica, concludendo con le loro risonanze nella società contemporanea.

Verifica intermedia (settimana 4)

- Presentazione dei piatti di *Seder* artistici, con spiegazione dei simboli rappresentati e della loro importanza nella celebrazione della Pasqua ebraica.

Verifica finale (settimana 8)

- Presentazione dei progetti finali, inclusi racconti, poesie e l'esposizione multimediale sulla Pasqua ebraica, l'Esodo e il loro impatto culturale e spirituale.
- Discussione collettiva sulle scoperte fatte e sulle riflessioni personali relative ai temi di libertà, memoria e identità.