



# LA CASA CHE VOGLIAMO

## CLASSE SECONDA

### Titolo Unità di Apprendimento

### LE PARABOLE DI GESÙ:

### alla scoperta dei valori universali attraverso “storie”

*Un viaggio alla scoperta delle più note parabole di Gesù come strumenti narrativi ricchi di insegnamenti umani e morali, che invitano all'introspezione e all'applicazione di valori eterni nella vita di tutti i giorni.*

#### Obiettivi

##### 1. Interdisciplinari

- Sviluppare capacità di ascolto e comprensione di testi narrativi.
- Stimolare la riflessione critica e personale su temi etici e morali.
- Promuovere l'espressione creativa e la narrazione.

##### 2. Disciplinari (Religione cattolica)

- Introdurre le parabole di Gesù come strumento di insegnamento sui valori cristiani.
- Riflettere sui messaggi universali contenuti nelle parabole e sulla loro attualità.

#### Interfaccia con altre discipline

- **Italiano:** analisi narrativa delle parabole, scrittura creativa basata sui temi trattati.
- **Arte:** rappresentazione visiva delle storie e dei loro insegnamenti.
- **Musica:** esplorazione di canzoni e composizioni ispirate ai temi delle parabole.
- **Educazione Civica:** discussione su come i valori trasmessi dalle parabole si riflettano nella società e nella cultura contemporanea.

## Step operativi e tempistica:

### 1. Settimana 1-2: "Cos'è una parabola?"

- Introduzione al concetto di parabola e al suo uso da parte di Gesù come mezzo di insegnamento.
- **Attività:** lettura e analisi della parabola del Buon Samaritano per discutere i temi della misericordia e dell'aiuto reciproco.

### 2. Settimana 3-4: "La parabola del figliol prodigo"

- Esplorazione della parabola per riflettere sui concetti di perdono, accoglienza e riconciliazione.
- **Progetto creativo:** drammatizzazione della parabola o realizzazione di un fumetto che la racconta.

### 3. Settimana 5-6: "La parabola del seminatore"

- Discussione sul significato della parabola e sul valore della perseveranza, del lavoro e della coerenza.
- **Attività di gruppo:** creazione di un giardino o di vasi seminati per osservare la crescita e riflettere sull'insegnamento della parabola.

### 4. Settimana 7-8: "Le parabole e noi"

- Riflessione collettiva su come i messaggi delle parabole possano essere applicati nella vita quotidiana.
- **Presentazione** finale che condivide con la comunità scolastica le scoperte fatte e i lavori realizzati.

## Verifica intermedia (settimana 4)

- Presentazione dei progetti creativi sulla parabola del Padre misericordioso (figliol prodigo), con discussione guidata sui temi affrontati.

## Verifica finale (settimana 8)

- Mostra delle attività svolte, inclusi drammatizzazioni, fumetti, e il "giardino del seminatore", accompagnata da una riflessione personale e collettiva su ciò che gli studenti hanno imparato.
- Condivisione delle esperienze con la comunità scolastica, evidenziando l'applicazione dei valori universali nella vita di tutti i giorni.